



## Ćwiczenie rozwijające sprawność ruchową i myślenia twórcze „Czarodziejski flet”

**1. Odbiorcy:** uczniowie klasy I

**2. Cele ćwiczenia**

- Rozwinięcie sprawności ruchowej
- Rozwinięcie myślenia twórczego.

**3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia:** brak

**4. Przebieg ćwiczenia:**

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel „podaje” pierwszemu uczniowi „flet”, przy czym nie dysponuje materialnym przedmiotem, ale pokazuje za pomocą gestów, o jaki przedmiot chodzi (prezentuje grę na flecie, jego długość, itp.). Zadaniem ucznia jest rozpoznanie, jaki przedmiot „otrzymał”. Następnie nauczyciel informuje uczniów, iż flet jest zaczarowany i zamienia się w dowolne obiekty. Zadaniem kolejnych uczniów jest pokazanie, jaki przedmiot „przekazują koledze/koleżance”, a zadaniem kolegi/koleżanki rozpoznanie tego przedmiotu.

**5. Cel edukacyjny z podstawy programowej:**

- Dekodowanie informacji
- Rozwijanie sprawności motorycznej
- Współpraca z grupą.

**6. Obszar podstawy programowej:** edukacja polonistyczna, wychowanie fizyczne, edukacja społeczna

**7. Zakres modyfikacji:** „Przekazywany” przedmiot może być również rysowany w powietrzu.